附件1：

咸阳师范学院教师课堂教学考评表（学生用）

评教人： 级 专业 班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 任课教师 | 评分项目及各项目得分 | 综合评分 |
| 教学态度 | 教学内容 | 教学方法 | 学生能力培养 | 平时考核与作业 | 教学效果 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.各班学生应以认真负责的态度，根据评教指标，实事求是地进行填表。2.每张表按次序逐项对任课教师进行评分，评分时参照左边评教标准，但必须填写右边的课程名称和任课教师姓名。3.综合评分为各项评分之和。 |

咸阳师范学院教师课堂教学考评指标(学生用)

 学年第 学期

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估项目 | 评 价 标 准 | 评估分值 |
| 教学态度 | 根据教学大纲和教学进度表按时完成教学任务，认真做好各个教学环节。课堂安排科学合理，辅导答疑耐心细致，对学生严格要求，教态自然大方。 | 15 |
| 教学内容 | 重视理论与实践相结合，讲授内容观点正确。吸收学科前沿成果，不断更新充实教学内容。课堂讲授信息量大，学术含量高。实验课讲授细致，演示操作规范。 | 30 |
| 教学方法 | 积极优化教学方法，教学手段灵活多样。讲授富有启发性，条理清楚，突出重点，抓住难点，语言规范流畅，积极与学生交流互动。 | 20 |
| 学生能力培养 | 启发学生思维，调动学生学习的主动性和积极性。在传授知识的基础上，引导学生独立思考和主动探究，培养学生自主学习能力。 | 15 |
| 平时考核与作业 | 平时注重考核学生知识、能力、出勤等方面的情况。掌握学生实际水平，布置作业难易适中，批改认真及时，不少于规定次数。 | 10 |
| 教学效果 | 对基本概念、基本理论、基本技能掌握扎实，分析和解决实际问题的能力明显提高。 | 10 |