咸阳师范学院教师评学调查表

尊敬的老师：

为帮助学校了解学生的学习状况，及时发现并解决学生中普遍存在的学习问题，特设计此教师评学问卷。此项活动需要您的积极配合，请您根据您任课班级的情况及教学体会，如实地回答下列问题，以便学校掌握情况，改进教学管理，促进学风建设。谢谢您的合作。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： | | 授课班级： | | | | 任课教师： | | | |
| 教师职称: | | 评价时间： 年 月 日 | | | | | | | |
| ○公共课 ○专业课 ○实践或实验课（在相应的选项上打“√”） | | | | | | | | | |
| **评价 项目** | **评价内容** | | **分值 标准** | **评价等级** | | | | |  |
| **优** | **良** | | **中** | **差** | **得分** |
| 学习态度  （30分） | 1、遵守课堂纪律，尊敬师长，不迟到、不早退，出勤率高。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 2、课堂上不做与学习无关的事，精神饱满；认真做课堂笔记。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 3、课堂秩序良好，能跟随教师授课的思维。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 学习过程  (30分) | 4、课堂气氛活跃,踊跃发言,积极参与课堂讨论,课后主动交流。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 5、学习自觉性高，自学能力较好,能够课前预习、课后复习、主动获取学习资料。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 6、实践课能理论联系实际，积极主动操作，完成规定的实践项目。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 学习效果  (40分) | 7、学生对该门课程很感兴趣，能较好地掌握本门课程基本知识、基本理论和基本技能. | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 8、活学活用，学生能运用本课程知识提出、分析、解决实际问题，创新意识及创新能力较强。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 9、能将相关知识学习与个人思想观念提升相结合，综合人文素质得到熏陶。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 10、有助于学生将来就业和终身学习有指导意义。 | | 10 |  |  | |  |  |  |
| 总 分 合 计 | | | 100 |  |  | |  |  |  |
| 对学生学习情况的分析和今后教学工作改革的建议： | | | | | | | | | |
|
|
|

**注：**1.本学期所有任课教师均需填写评学表；

2.需按班(不含合班)分别填写；承担2门或2门以上课程的教师，若同为一个班，可只填一张。

3.教师按课程表上的授课班级给予评分；

4.评价等级在方框内打“√”，并给出得分（以0.5为计分单位）；

5.此表填好后，交由各二级学院办公室汇总。