附件3： （一） 理论课堂教学质量标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 指标内涵及质量标准 | 分值 |
| 教学态度 | 备课投入 | 备课充分，事例生动，资料丰富；  内容熟悉，教案讲稿规范。 | 15 |
| 教学纪律 | 准时上下课，对学生严格要求。 | 5 |
| 师德师风 | 治学严谨，衣冠整洁；平易近人，热爱学生；工作责任心强。 | 5 |
| 教学过程 | 教学目标 | 教学目标、教学主题和学习要求明确，教学思路清晰。 | 5 |
| 教学方法 | 熟练运用多种教学辅助手段；多媒体课件的图文、动画、视频配合恰当。教学方法灵活多样，能体现课程的特点和要求；有自己的教学风格和特点。  运用普通话教学，语言清晰流畅，抑扬顿挫，富有吸引力。板书板图工整，布局合理，用字规范。 | 20 |
| 基本内容 | 基本概念表述准确，学科知识体系清晰；内容充实，信息量大；讲授有理论深度、有自己的见解。  及时介绍学科新成果、新成就，使学生了解学科发展新动向。 | 20 |
| 重点难点 | 教学进度安排得当，重点突出并符合教学大纲要求，难点解析透彻。 | 10 |
| 作业练习 | 作业布置合理，内容具有启发性。 | 5 |
| 教学效果 | 内容掌握 | 学生较好地掌握本课程的核心内容，能够顺利完成各种作业。 | 5 |
| 能力发展 | 有助于提高学生的学习能力，有助于提高学生分析问题、解决问题的能力。 | 5 |
| 兴趣培养 | 激发学生对该课程的学习兴趣，调动学生的学习积极性。 | 5 |

（二） 体育（术课）课堂教学质量评价标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 指标内涵及质量标准 | 分值 |
| 教学  态度 | 备课投入 | 备课充分，事例生动，资料丰富。  内容熟悉，教案讲稿规范。 | 10 |
| 教学纪律 | 准时上下课，对学生严格要求。 | 5 |
| 师德师风 | 治学严谨，衣着得体。  平易近人，热爱学生。  工作责任心强。 | 10 |
| 器材准备 | 因地制宜，分布合理。  安全卫生，整齐美观。 | 5 |
| 教学  过程 | 讲解 | 简明扼要，要点突出。  语言生动形象，通俗易懂。 | 5 |
| 教法  运用 | 联系学生实际，贯彻教学原则。  教法运用灵活，手段多样有效。  突出教材重难点，启发学生认真体会。 | 10 |
| 教学  组织 | 课程结构和时间安排合理。  调队方法恰当，练习衔接严谨。  课堂活而不乱，严而不死，能放能收。 | 10 |
| 教学  示范 | 示范准确规范 | 10 |
| 教学  辅导 | 保护帮助得法，安全可靠。  发现错误及时，纠正恰当。 | 10 |
| 教学  效果 | 学生  表现 | 遵守纪律，听从指挥。  情绪欢快，气氛活跃。 | 5 |
| 锻炼身体  效果 | 练习密度合理。  生理负荷适宜。 | 10 |
| 学生掌握  情况 | 新课讲授基本掌握率达到65-70%。  复习课基本掌握率达到75-95%。 | 10 |

（三）艺术类（术课）课堂教学质量评价标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 指标内涵及质量标准 | 分值 |
| 教学  态度 | 备课投入 | 备课充分，事例生动，资料丰富。  内容熟悉，教案讲稿规范。 | 15 |
| 教学纪律 | 准时上下课，对学生严格要求。 | 5 |
| 师德师风 | 治学严谨，衣冠整洁。  平易近人，热爱学生。  耐心细致，责任心强。 | 5 |
| 教学  过程 | 讲解 | 简明扼要，重点突出。  语言生动形象，通俗易懂。 | 20 |
| 教法运用 | 联系学生实际，贯彻教学原则。  因材施教，注重个性发展。  突出教材重难点，启发学生认真体会。 | 10 |
| 教学组织 | 课程结构和时间安排合理。  内容充实，选材广泛。  条理清晰，详略得当。 | 20 |
| 教学示范 | 精心组织教学，艺术示范准确规范。 | 10 |
| 教学  效果 | 基本知识 | 掌握本课程的基本知识和基本技能。 | 5 |
| 学习兴趣 | 激发学习兴趣，拓展艺术视野。  培养良好艺术品质。 | 10 |

（四）实验课教学质量标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 指标内涵及质量标准 | 分值 |
| 教学态度 | 实验试做 | 首开实验（含新教师上岗、新开项目）须按学生标准试做实验、测定实验数据并进行数据处理，撰写实验报告。 | 10 |
| 实验分组 | 合理分组，并将实验分组情况及预习要求预先通知学生。 | 10 |
| 实验环境 | 实验仪器设备状态良好，实验材料齐全，安全措施到位，实验室整洁。 | 10 |
| 教学过程 | 教学内容 | 认真检查学生预习情况，并做好相应记录。实验前讲清实验内容、实验目的、原理、操作要领、注意事项，讲解准确清楚。 | 10 |
| 教学方法 | 理论联系实际，注重启发性，因材施教，充分调动学生的学习兴趣，注意学生的创新精神和创造能力的培养。 | 10 |
| 实验指导 | 认真指导学生操作，正确解释实验现象，耐心回答学生的问题，仔细审核实验数据。 | 15 |
| 教学管理 | 遵守教学纪律，不擅离岗位，随意停课；维护好设备仪器，实验过程中若出现故障，协助实验管理人员排除仪器故障；实验室工作日志和设备运行记录等材料填写完整；注重实验室卫生和安全工作。 | 10 |
| 教学效果 | 教学效果 | 实验原理、操作规程阐述清楚；示范操作熟练、规范；严格要求学生遵守实验规则，精心使用器材；达到实验教学目标并完成预定的教学任务，学生掌握了实验的原理及操作技能，加深了学生对理论的理解，提高了学生对实验现象的分析能力，促进了学生动手能力与创新能力的发展。 | 10 |
| 实验报告 | 每次实验教学后，均布置学生撰写实验报告。实验报告的格式、内容等要求明确。 | 5 |
| 报告批改 | 认真批改学生实验报告，批改率100%。 | 5 |
| 成绩记载 | 准确规范地记载实验成绩。 | 5 |